

Juin 2026.

PROJET D'ACCUEIL



Manon carayon

Assistante
maternelle Agréée

**2 Impasse du parc
SERVIAN**

Sommaire

1. Présentation : un projet d'accueil pensé en famille
 2. Formation et compétences spécifiques aux 0-6 ans
 3. Mes valeurs éducatives
 4. Organisation du quotidien
 - Accueil
 - Rituel du bonjour
 - Jeux et activités
 - Sorties
 - Changes et soins
 - Sommeil
 - Repas et goûters
 - Retrouvailles du soir
 5. Hygiène, maladies et traitements
 6. La familiarisation
 7. Présentation du lieu d'accueil
 8. Conclusion
- ANNEXES

Ce projet d'accueil permet de mieux me connaître à travers ma vision de l'accompagnement de l'enfant au quotidien.

1. Présentation: un projet d'accueil pensé en famille

Je suis Manon, j'ai 33 ans et avec mon conjoint Adrien nous sommes les heureux parents d'une petite fille Lison, de deux ans et demi qui va rentrer en maternelle en septembre 2026. Je suis titulaire du diplôme d'Éducatrice de Jeunes Enfants depuis Juillet 2016 et j'ai exercé en crèches au poste d'Éducatrice terrain et directrice adjointe. Auparavant j'ai travaillé avec mon BAFA en centre de loisirs et proposé mes services comme garde d'enfants. Je viens de terminer tout récemment ma formation obligatoire avant accueil d'Assistante Maternelle, obtenu mon agrément pour trois enfants et réactualiser mon PSC1 (formation Premiers Secours Citoyens).

Nous venons d'emménager sur SERVIAN et j'embarque toute ma petite famille dans ce projet qui me tient à cœur: devenir Assistante Maternelle.

Nous avons pensé à notre organisation familiale pour que celle-ci soit la plus sereine pour tous, mon compagnon Adrien accompagnera notre fille le matin à l'école et ira la chercher pour le repas à 11h30. Elle restera ensuite avec moi et vos enfants l'après midi. Dans une seconde partie de l'année, Lison restera toute la journée à l'école. Comme mon compagnon travaille en télétravail dans son bureau à notre domicile, il sera amené à côtoyer vos enfants durant la pause de midi.

2. Formation et compétences spécifiques aux 0-6 ans:

Je suis une personne de tempérament calme et à l'écoute. J'ai toujours eu le contact facile avec les enfants; Ils sont si vrais et attachants. J'ai réalisé ma formation d'Éducatrice de Jeunes Enfants pendant trois ans et tous les enseignements dispensés, notamment tout le volet développement psycho-affectif chez l'enfant de 0 à 6 ans m'ont passionné. Je comprenais enfin ce qui était à l'œuvre au niveau de leur cerveau et corps en construction. C'est toujours aussi intéressant pour moi de les observer grandir et de les accompagner dans leurs découvertes du monde. Je me sens à ma place avec ce sentiment de servir à quelque chose de réellement utile, faire grandir les prochaines générations d'enfants dans le respect et l'écoute de leurs besoins.

J'ai réalisé de nombreuses formations durant ces 15 dernières années auprès des enfants, notamment sur la littérature enfantine, le langage signé, les gestes et postures professionnelles, l'écoute active et bienveillante, l'importance du jeu libre, l'aménagement des espaces d'accueils ainsi que sur les apports nutritionnels pour les 0-3 ans.

Je reste curieuse et informée des nouveaux décrets et recommandations des acteurs de la petite enfance, notamment de la Protection Maternelle Infantile (PMI). Je compte d'ailleurs travailler conjointement avec les Puéricultrices et Éducatrices de Jeunes Enfants de la PMI, l'Éducatrice du Relais Petite Enfance (RPE) ainsi que les autres Assistantes Maternelles de mon secteur. En effet l'Éducatrice de la PMI pourra être amenée à me seconder vis à vis de l'accompagnement des enfants notamment s'il y a des retards ou pathologies.

3. Mes valeurs éducatives:

Dans les premiers temps de la relation, ce qui est primordial pour moi c'est d'instaurer une sécurité affective pour l'enfant. Cela passe par des espaces pensés et repérant pour tous, où chaque enfant retrouve tous les matins son tapis, son panier de jeu pour les plus petits ou un jeu déjà "mis en situation" et apprécié pour les plus grands. C'est dès l'arrivée et l'accueil, proposer un casier et un porte manteau pour chacun, c'est ritualiser les différents moments clefs de la journée de l'enfant et surtout être disponible physiquement avec le portage par exemple mais surtout mentalement pour chacun des enfants accueillis.

Les objets transitionnels comme le doudou et la tétine sont bien évidemment accessibles au quotidien si besoin et peuvent être rangés dans les pochettes à doudous à leur hauteur.

C'est grâce à ce sentiment d'être attendu et reconnu que les enfants pourront petit à petit aller explorer sereinement le monde qui les entoure.

Grâce à ma formation d'Éducatrice de Jeunes Enfants j'ai appris à observer finement les enfants et c'est essentiel pour proposer un accueil adapté aux enfants. Je pars des besoins et envies des enfants et m'y adapte au quotidien pour organiser les journées.

Il y a évidemment un rythme de journée bien connu: accueil, rituel pour se dire bonjour, jeux libres, activités, sorties, changes, repas, repos, goûters, retrouvailles mais l'adaptation est essentielle. Si un enfant est grognon le jour de "l'atelier pâtisserie" par exemple et qu'il ne veut pas du tout participer, autre chose pourra lui être proposé. Si j'ai des enfants très écartés en âge, il est évident qu'ils ne mangeront pas tous à la même heure.

J'essaye au maximum de prendre le temps, mon but n'est pas de faire des activités juste pour faire et produire des "oeuvres" tous les jours mais plutôt qu'ils puissent faire par eux même et gagner en autonomie, expérimenter et prendre confiance en eux.

C'est par le jeu que l'enfant grandit, c'est évident mais c'est un réel enjeu pour moi de proposer un jeu adapté réellement à leurs capacités et besoins.

Les jeux sont disposés, mis en situation pour inviter à y jouer et sont renouvelés fréquemment. J'apprécie élaborer mes ateliers en fonction des événements que vivent les enfants, comme proposer des bacs sensoriels à thématique sur l'automne ou Noël par exemple ou aller chercher et lire des livres sur l'arrivée d'un petit frère, sur l'acquisition de la continence etc. (propreté). Les différents espaces de jeux: moteur, d'imitation/symbolique, de construction, d'activités sensorielles et créatives sont amenés à bouger également en fonction des besoins. J'ai la chance d'avoir un logement qui me permet d'être flexible avec 4 pièces de vie dédiées à l'accueil des enfants (salon, véranda, chambre et garage emménagé).

J'accorde beaucoup d'importance à l'expérimentation en extérieur, la nature est un formidable terrain de découverte alors dès que c'est possible une petite sortie peut être improvisée pour aller ramasser des glands dans la pinède au fond de l'impasse, pour aller trouver des escargots après la pluie et sauter dans les flaques d'eau. Je pense qu'il n'y a pas de "mauvais" temps mais juste de mauvais habits. Lors de mon voyage en Suède j'ai découvert les siestes nordiques et les combinaisons imperméables intégrales, un bonheur pour les enfants!

Je suis également très sensible aux émotions des enfants et à leur expression. Je les accompagne dans leurs frustrations, émotions vives et conflits tout en posant des limites sécurisantes. Je mets des mots sur ce qu'ils vivent, je les console, soigne si besoin et je les aide surtout à entrer en relation de manière bienveillante entre eux. Poser des limites, un cadre à l'enfant ne veut pas dire le brimer dans ses découvertes mais bel et bien lui permettre d'évoluer dans un espace pensé, adapté et sécurisant pour lui.

4. Organisation du quotidien:

Comme je le disais précédemment je m'adapte au rythme des enfants et de leurs familles dans la mesure du possible évidemment. Je suis à l'écoute des souhaits et demandes des familles mais j'ai également ma vie familiale à côté. Pour le bien être et la bonne entente de tous je demande à chaque famille de respecter ses horaires de contrats d'accueil. Les premiers accueils ne sont pas avant 8h et les derniers départs à 18h. Je précise que l'heure de fin de contrat est l'heure de départ avec votre enfant, pensez à anticiper les retrouvailles et les transmissions (arrivée 10/15 minutes avant la fin de contrat, merci).

- Accueil:

A l'arrivée de votre enfant, nous prendrons un temps ensemble afin d'échanger sur son état, sa nuit, son appétit, ses soins éventuels puis ce sera le temps de la séparation.

Nous pouvons prendre le temps qu'il faut, cela peut être difficile pour l'enfant mais surtout pour le parent. Les parents ne travaillant pas un jour de présence de l'enfant sont conviés à rester un peu avec nous.

- Rituel du bonjour:

Généralement lorsque tous les enfants sont présents, nous nous retrouvons autour de chansons et ou marionnettes pour chanter, nous dire bonjour et savoir comment ça va pour tous. Ce rituel est important pour moi car il me permet de "prendre la température" et de prévoir la suite de la matinée en fonction.

- Jeux et activités:

Durant la matinée, on peut rester en jeux libres (jeux non dirigés) ou faire un atelier (peinture, pâte à modeler, play form, gommettes, sable magique, dessin, pâtisserie, bacs sensoriels etc.), Je travaille beaucoup le sensoriel, mon but est que les enfants puissent toucher, expérimenter librement et appréhender des nouvelles sensations. J'utilise souvent du matériel de transvasement qui permet petit à petit à l'enfant de gagner en précision et coordination dans ses gestes. Les plus petits ne sont pas en reste, une large variété de mobiles, hochets, balles de préhension, livres à caresser, jeux d'encastrement et d'assemblage leurs seront proposés.

Nous pouvons également faire des choses plus motrices comme des jeux d'équilibre, des parcours moteur, de la danse ou du yoga. Je pense qu'il est essentiel pour l'enfant de découvrir son corps par le mouvement.

Je travaille également beaucoup avec les livres et livres-cd (je n'ai pas encore de Kamishibai). C'est essentiel pour moi que dès le plus jeune âge les enfants puissent baigner dans un bain de mots et de sonorités. Les bénéfices sont nombreux: un langage plus riche avec plus de mots de vocabulaire, un imaginaire plus fertile et des facilités d'apprentissage de l'écrit plus tard.

- Sorties:

Une sortie dans le jardin ou à l'extérieur à pied, en poussette ou en voiture (si les parents sont d'accord évidemment, j'ai deux sièges auto) peut également être proposée. Je pense que les sorties au parc, au marché et à la médiathèque de Servian seront très appréciées. Pour respecter le rythme des plus petits sans restreindre les plus grands, je pourrai les endormir en portage ou en poussette si besoin.

- Changes et soins:

Le temps de soins est inévitable, la couche est changée au minimum une fois le matin et une fois avant la sieste des plus grands et avant le départ s'il n'y a pas eu de selles entre temps.

Je veux aménager un espace de change avec petites toilettes, lavabo et escaliers pour monter sur le plan de change afin de leur permettre d'être le plus autonome possible. Les enfants sont nettoyés à l'eau et au savon, par contre il vous sera demandé de fournir les produits de confort du quotidien de votre enfant (couches, crème de change, sérum physiologique, gel gingival (poussées dentaire), homéopathie, crème solaire).

- Sommeil:

Pour les siestes chaque enfant à son lit, son drap housse, sa turbulette et son doudou/tétine, je préfère que ce soit la turbulette de la maison mais je peux fournir si besoin. En effet l'enfant, surtout au début de son accueil, sera plus rassuré par des textures et odeurs connues venant de la maison.

Les enfants dorment dans le dortoir spécialement aménagé pour eux ou dans la chambre en période de fortes chaleurs car il y a la climatisation. Les enfants ne sont pas réveillés de leur sieste à part exception comme un rendez-vous chez le docteur par exemple.

- Repas et goûter:

Pour les repas et goûters nous pourrions voir ensemble s'il est préférable que vous les apportiez ou que je les prépare sur place. Cependant si un enfant à une allergie ou une intolérance alimentaire avec un Projet d'Accueil Individualisé (PAI), le repas doit impérativement être emmené par le parent.

Pour les enfants allaités une poche de lait du jour avec la date et l'heure est demandé dans une glacière ou une poche de lait congelé de moins de deux mois. Pour les enfants au lait en poudre, une boîte neuve toutes les 3 semaines vous sera demandée.

Les plus petits qui prennent des biberons de lait les boivent tranquillement installés dans mes bras. Ceux commençant la diversification alimentaire pourront manger dans un transat ou une chaise haute tout deux sécurisés d'une ceinture 5 points. Les plus grands mangeront installés sur des petites chaises et une table qui s'adaptent en hauteur.

Durant les repas les enfants sont libres de toucher, de porter à la bouche, d'expérimenter les textures. Mon but est que l'enfant puisse découvrir avec plaisir la nourriture et développe son envie de goûter de nouvelles choses.

- Retrouvailles du soir:

Je le répète, pensez à anticiper le temps des retrouvailles et des transmissions. S'il y a plus de 3 dépassements de l'heure de fin de contrat, nous serons obligés de facturer et modifier celui-ci. Tous les jours je remplirais une feuille de suivi de votre enfant avec les principaux intérêts de sa journée.

Occasionnellement dans la journée je pourrai être amené à vous envoyer des photos de vos enfants (sur votre numéro de téléphone personnel ou sur un groupe whatApp; si tous les parents des enfants accueillis m'en donnent évidemment l'autorisation).

5. Hygiène, maladies et traitements:

Mon domicile est nettoyé et aéré quotidiennement au départ des enfants, les produits utilisés sont le plus naturels possible (savon de Marseille et vinaigre blanc).

Concernant les maladies de vos enfants, aucune n'est vraiment à évictions c'est à dire que j'accueille les enfants malades tant que leur état le permet. Exception en période de gastro-entérite où l'enfant ne sera pas autorisé à rester le matin et en journée après vomissements et diarrhées il vous sera demandé de venir le chercher. Il ne pourra revenir qu'après un rendez-vous chez un médecin avec un traitement adéquat.

Autre cas courant, si votre enfant a de la fièvre vous serez prévenu de son état et avec votre accord je lui administrerai du doliprane. Si après traitement la fièvre persiste et que son état n'est pas bon, je pourrai vous demander de venir le chercher et vous inviterez à consulter.

Je compte sur votre transparence vis à vis de l'état réel de votre enfant et de votre bon sens pour me prévenir des absences liées à toutes maladies.

Pour les traitements il vous sera demandé une copie de l'ordonnance en cours de validité (moins de 1 an) et le traitement (déjà donné au moins une première fois par le parent). Pensez aux transports (glacière et pack de froid) des médicaments nécessitant d'être gardés au frais comme l'Augmentin par exemple.

Tous les traitements sont inscrits dans un registre de santé.

Il vous sera également demandé de tenir à jour les vaccinations de votre enfant et de m'envoyer les photos du carnet de santé actualisé.

6. La familiarisation: un temps essentiel pour apprendre à se connaître

La période d'adaptation maintenant appelée familiarisation désigne la période où on va apprendre à se connaître mutuellement. Généralement je propose la familiarisation sur une semaine mais en fonction de la disponibilité des familles et du besoin de l'enfant nous pouvons faire une familiarisation plus longue dans le temps.

1ère rencontre pour parler des demandes vis-à-vis du contrat, des habitudes de vie de l'enfant ainsi que la visite de mon domicile (avant le début du contrat d'accueil).

Pour mes premiers accueils en tant qu'Assistante Maternelle, le contrat sera établi conjointement avec le RPE de secteur.

Plusieurs temps ensemble parents-enfants et assistante maternelle pour que l'enfant prenne connaissance des différents espaces et jeux en confiance avec son parent.

Mon but dans ces premiers instants est d'apprendre à vous connaître dans votre relation, dans vos gestes et habitudes avec votre enfant. (même heure répétée pendant plusieurs jours).

Première petite séparation entre 15 minutes et 1h si l'enfant le tolère bien sur un temps de jeu. Le but n'est pas que l'enfant pleure toute la durée de la séparation donc si ça ne va pas, je peux être emmenée à vous demander de revenir.

Une demie journée avec un temps de jeu et une sieste ou un repas. (2/3h)

Une petite journée, pas forcément l'amplitude horaire du contrat avec un temps de jeu, de soins, de repas, de sieste (entre 4 et 6h).

7. Présentation du lieu d'accueil:

Mon logement a été acheté et aménagé spécifiquement pour y exercer mon métier d'Assistante maternelle. Les enfants et leur famille ont accès à l'entrée, au salon, à la salle de jeu/véranda, à la salle de change/buanderie et au dortoir.

L'entrée et le salon seront dédiés aux arrivées du matin et aux retrouvailles du soir. Il y aura un espace pour s'asseoir, se déshabiller et ranger ses affaires ainsi qu'un espace affichage pour les documents importants, numéros utiles et classeurs de transmissions.

Dans le salon à proximité de la cuisine auront lieu les repas (mobiliers adaptés au développement de l'enfant transat, chaise haute, petite table et chaises réglables en hauteur comme précédemment évoqué). Les régimes alimentaires particuliers nécessitant l'élaboration d'un PAI individuel élaboré par le pédiatre de l'enfant seront scrupuleusement respectés.

La véranda sera le lieu de jeu privilégié de votre enfant, nous nous y retrouverons pour les différents temps de jeu durant toute la journée (le rituel du bonjour, les jeux libres, les activités, lectures de livres, les histoires-cd, la motricité etc).

Le garage aménagé en salle de change et dortoir permettra à la fois de changer les couches, faire pipi aux toilettes et se laver les mains avant le repas ainsi que de dormir.

Dans le jardin les enfants pourront notamment jouer dans la cabane, au toboggan, au bac à sable, aux écluses et à la balançoire.

Nous serons amenés à nous occuper de mes animaux de compagnie (hamster, tortue et poissons rouges) ainsi que de mon petit potager à partir du printemps. La piscine est sécurisée et les enfants n'y auront pas accès. Par fortes chaleurs je préfère les rafraîchir dans ma petite piscine gonflable.

Espace d'accueil non fumeur avec accès interdit aux téléphones et écrans. Logement qui sera équipé de caméras anti intrusions à détection de mouvements (stockage sur carte SD et aucune diffusion d'image).

8. Conclusion

Ce projet d'accueil n'est pas figé, il sera amené à évoluer aux contact des familles, des enfants accueillis ainsi que des avancées au regard des neurosciences et de la législation. Il constitue dans un premier temps un support à l'échange avec vous parents.

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou précisions concernant l'accueil de votre enfant. J'espère de tout cœur qu'après avoir lu ce projet, j'aurai suscité en vous de l'intérêt et l'envie de me rencontrer.

Manon Carayon

Assistante maternelle agréée

ANNEXES











FAISONS CONNAISSANCE

Informations sur l'enfant

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Âge : _____

Surnom(s) éventuel(s) : _____

Mon objet transitionnel

(Doudou, tétine, couverture, peluche, etc.)

Mon sommeil

Mes signes de fatigue :

- Je me frotte les yeux
- Je bâille
- Je pleure
- Je deviens agité(e)
- Je recherche mon doudou

Mes habitudes d'endormissement :

- Avec mon doudou
- Avec une tétine
- Dans le calme
- Avec une berceuse
- Dans les bras
- Seul(e) dans mon lit

Mon alimentation

Prises de lait : _____

Diversification alimentaire :

- Non commencée En cours Acquise

Aliments déjà introduits :

- Fruits Légumes Féculents Viande
- Poisson Œuf Produits laitiers Morceaux

Mon développement moteur

- Je me retourne
- Je rampe
- Je me déplace sur les fesses
- Je fais du quatre pattes
- Je marche avec appui
- Je marche seul(e)
- Je cours

Ce que j'aime faire

- Livres Chansons et comptines Jeux d'encastrement
- Jeux de construction Jeux sensoriels
- Dessin / peinture Ballons Poupées Voitures
- Activités extérieures Eau et transvasement Motricité libre

FICHE DE LIAISON ENFANT – ASSISTANTE MATERNELLE

Informations concernant l'enfant

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Âge :

Nombre d'enfants dans la fratrie :

Prénoms et âges des frères et sœurs :

-
 -
 -
 -
-

Informations concernant les parents

Parent 1

Nom et prénom :

Lien avec l'enfant :

Profession :

Téléphone :

Adresse e-mail :

Parent 2

Nom et prénom :

Lien avec l'enfant :

Profession :

Téléphone :

Adresse e-mail :

Personnes autorisées à venir chercher l'enfant

Nom et prénom	Lien avec l'enfant	Téléphone
---------------	--------------------	-----------

Personnes à contacter en cas d'urgence

Contact n°1

Nom et prénom :

Lien avec l'enfant :

Téléphone principal :

Téléphone secondaire :

Contact n°2

Nom et prénom :

Lien avec l'enfant :

Téléphone principal :

Téléphone secondaire :

Médecin traitant de l'enfant

Nom du médecin :

Téléphone :

Adresse du cabinet :

.....

Informations complémentaires

Allergies connues :

.....

.....

Traitement médical en cours :

.....

.....

Observations particulières :

.....

.....

.....

Date : ___ / ___ / ____

Signature des parents :

Parent 1 : _____

Parent 2 : _____